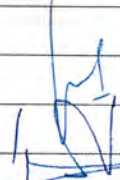

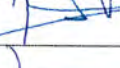












Date de la convocation : 8 Novembre 2016

| Composition du Conseil d'établissement Séance du 28 Novembre 2016 | Présents | Absents | Emargement | Excusés |
|--|----------|---------|--|---------|
| Membres de l'administration | | | | |
| Chef d'établissement, Président Guillaume Froeschel | | |  | |
| Conseiller de Coopération et d'Action culturelle Guillaume NARJOLLET | | |  | |
| Directeur primaire Christian Malovry | ✓ | |  | |
| Directeur Administratif et Financier Thomas PHAM VAN | ✓ | |  | |
| Conseillère principale d'éducation Magalie Astier | ✓ | |  | |
| Représentants élus des personnels enseignants titulaires | | | | |
| Gaëlle Rogations | ✓ | |  | |
| Etienne Marie-Orleach Emeline Pallaud | ✓ | |  | |
| Perrine HENNEQUIN | ✓ | |  | |
| Delphine Gayet-Seng | | |  | |
| Représentants élus des personnels administratifs et de service titulaires : | | | | |
| Pas de représentant | | | | |
| Représentants élus des parents d'élèves titulaires : | | | | |
| Christine Soutif | | | | X |
| Jean-Claude Dhuez | ✓ | |  | |
| Jean Yves Dekeister | ✓ | |  | |
| Représentants élus des élèves titulaires : | | | | |
| Benjamin NOTIN 4C | ✓ | |  | |
| Miikaël TAN TS | ✓ | |  | |
| Membres siégeant à titre consultatif : | | | | |
| Yann HERVO, président de l'APE | | | | X |
| Khanora CHHAN, secrétaire de l'APE | | | | ✓ |

La séance est ouverte à 17 heures 15.

13 membres étant présents sur les 16, le quorum est atteint

Madame Rogations, représentante des personnels, accepte d'assurer le secrétariat de séance.

L'ordre du jour est le suivant

1. Approbation du PV du CE du 27 Octobre 2016 ;
2. Postes vacants ou susceptibles d'être vacants à la rentrée 2017
3. Mise en place d'un comité calendrier scolaire 2017/2018
4. Mise en place d'un groupe de pilotage, d'un calendrier et d'une stratégie pour la refonte du projet d'établissement ;
5. Questions diverses
 - a. Sortie sportive à Singapour du 19 au 21 Avril 2017 ;
 - b. Calendrier des examens
 - c. Travaux de fin d'année

1. Approbation du PV du 27 Octobre 2016

Rectification (erreur de report de comptage)

la demande d'ouverture d'un poste de résident

– personnel enseignant 1er degré .../...

Le résultat du vote est le suivant : (12 votants)

Vote :

- Pour : 9
- Contre : 1
- Abstention : 1
- Refus de vote : 1

Le PV du 27 Octobre est approuvé

Vote :

- Pour : 13
- Contre : 0
- Abstention : 0

2. Postes vacants ou susceptibles d'être vacants à la rentrée 2017

Postes de résidents :

| NOM | PRENOM | DISCIPLINE | VACANT | SUSCEPTIBLE | NON VACANT |
|-----------------|--------------|---------------------|--------|-------------|------------|
| BONAMY | Philippe | 1° DEGRE PE | | | X |
| BRARD | Coline | 1° DEGRE PE | X | | |
| BRAS | Julian | 1° DEGRE PE | | | X |
| COQUARD | JEAN-MARIE | 1° DEGRE PE | | X | |
| DENUAULT | SAMANTA | 1° DEGRE PE | | | X |
| GAYET-SENG | DELPHINE | 1° DEGRE PE | | | X |
| HUSTAIX-LABEUR | BRIGITTE | 1° DEGRE PE | | | X |
| MARIANI | JULIEN | 1° DEGRE PE | | X | |
| ASTIER | Franck | SVT | | X | |
| AYROLLES | Jean-Luc | Mathématiques | | X | |
| CAILLE-PAILLARD | Laure-Hélène | lettres Français | | X | |
| DE GUERNON | Antoine | EPS | | | X |
| RENAULT | Sandrine | Mathématiques | | X | |
| ROQUELAURE | Etienne | Sc. Physiques | | | X |
| SEILER | Alain | Anglais | | | X |
| | Création | Histoire Géographie | | | |

Postes en contrat local

| NOM | PRENOM | DISCIPLINE | VACANT | SUSCEPTIBLE | NON VACANT |
|---------------|---------------|-------------------|-----------------|-------------|------------|
| ASTIER | Magalie | CPE | | X | |
| ATGE | Claire | CDI Documentation | | X | |
| AUDIGIER | Lucie | Sc. économiques | | X | |
| BILLOIR | Frédérique | SVT | | | X |
| BRARD | Karim | lettres Français | | | X |
| BREDELOUP | Arnaud | Chinois | | | X |
| BRENT | Thomas | Anglais | | X | |
| CHEMINANT | Jean-Luc | Technologie | Départ retraite | | |
| DALAR | Izzet | Sc. Physiques | | X | |
| DIDELON | Eric | Espagnol | | | X |
| DROUOT | Philippe | Sc. Physiques | | | X |
| ELLUL | Eric | lettres Français | | X | |
| FILACHET | Karine | lettres Français | | | X |
| FREMIOT | Michaël | Sc. Physiques | | X | |
| FROESCHEL | Sandrine | Anglais | X | | |
| GERPE-VILA | Sonia | Espagnol | CDD 1 an | | |
| HANNEBERT | Maïa | CDI Documentation | | X | |
| HENGUELLE | Hélène | Mathématiques | | | X |
| LAHALLE | Jean-Philippe | Ed. Musicale | | | X |
| MARIE-ORLEACH | Etienne | Hist-Géographie | | | X |
| NEY | Sokra | Khmer | | | X |
| PALLAUD | Emeline | Anglais | | X | |
| QUENTIN | Julien | Arts plastiques | | | X |
| REGNIER | Benjamin | EPS | | | X |
| SENG | Phal Y | Khmer | | | X |

| | | | | | |
|-------------------|---------------|--------------------|--|---|---|
| SIMON | Agnès | Mathématiques | | X | |
| SUBERBIE | Jean Baptiste | EPS | | | X |
| SUN | JIANGENG | Chinois | | | X |
| TAN | Clare | Anglais | | X | |
| TILMANT | Florence | lettres Français | | X | |
| VECE | Olivier | Hist-Géographie | | | |
| BECK-HURAUULT | Marie-Laure | 1° DEGRE PE | | X | |
| BENDERDOUCH | Ali | 1° DEGRE PE | | X | |
| BERGERON | Romain | Anglais | | X | |
| BESNAULT | Ana-Laura | Anglais | | | X |
| BESSON | Caroline | 1° DEGRE PE | | X | |
| BOICHOT | Laurence | CDI Documentation | | | X |
| BORDAS | COLETTE | 1° DEGRE PE | | | X |
| BOURDIN | MICHEL | 1° DEGRE PE | | | X |
| BOUYER | Géraldine | PE spécialisée | | X | |
| BRAS | Julian | 1° DEGRE PE | | | X |
| CHARREIRE | Eric | 1° DEGRE PE | | X | |
| CHATAIGNER | Virginie | Anglais | | X | |
| CHEA | Sorn | Khmer | | | X |
| COUDERC | Cécile | CDI Documentation | | | X |
| DECAMPS | FABIENNE | 1° DEGRE PE | | X | |
| DIQUELOU | SOLENE | fle Français renf. | | | X |
| FLORENT | ELODIE | 1° DEGRE PE | | X | |
| FORSINETTI | Sandrina | Anglais | | | X |
| FREMIOT | Vanessa | Anglais | | X | |
| GRANDIN | CAMILLE | 1° DEGRE PE | | X | |
| GRANIE | BENEDICTE | 1° DEGRE PE | | | X |
| HENAFF | CELINE | 1° DEGRE PE | | X | |
| HENNEQUIN | PERRINE | 1° DEGRE PE | | X | |
| HIEP | Vicheth | Khmer | | | X |
| JACQUES | KATY | fle Français renf. | | | X |
| KHY | Saony | Khmer | | | X |
| LAC | NADEGE | 1° DEGRE PE | | X | |
| LAUZE | EMILIE | 1° DEGRE PE | | X | |
| LAVERGNE | BRIGITTE | 1° DEGRE PE | | | X |
| LE TACON | MARIE-LAURE | 1° DEGRE PE | | | X |
| LE YAOUANC | GAELE | fle Français renf. | | | X |
| LEPELLEY | Medhi | Anglais | | X | |
| MADAULE | MELANIE | 1° DEGRE PE | | | X |
| MAGNIN | Jessica | Anglais | | X | |
| MEAS | Leakhena | Khmer | | | X |
| PELLETIER | MAUD | 1° DEGRE PE | | X | |
| PENN OUM-KOECHLIN | Christine | Anglais | | | X |
| PERIOT | FIONA | 1° DEGRE PE | | X | |
| PHY | PHEAK | fle Français renf. | | | X |
| TRAVISAN | VIRGINIE | 1° DEGRE PE | | X | |
| YOS | Ban Ouksa | 1° DEGRE PE | | | X |

Rappel sur les postes expatriés/ résidents pour la rentrée 2017 :

- La suppression des postes EEMCP2 de Lettres et histoire géographique a été actée.
- La création d'un poste EEMCP2-zone Espagnol et EEMCP2-Zone Technologie ont été actés – effectifs dès la rentrée 2017
- La création d'un poste résident d'Histoire-géographie passe à la commission de l'Agence en Février.

Une inquiétude a été soulevée par rapport au fait que beaucoup de collègues, même nouvellement arrivés, mettent leur poste en « susceptibles d'être vacant », ce qui pose le problème de l'attractivité du contrat local dans l'établissement.

Le Conseil d'Etablissement souhaiterait que le Conseil d'Administration examine la possibilité de compensations financières par rapport aux pertes liées au statut (retraite, avancement etc...), afin de rendre ce dernier plus attractif et de stabiliser les personnels.

La liste des postes résidents vacants ou susceptibles d'être vacants est approuvée par

Vote :

- Pour : 13
- Contre :
- Abstention :

3. Mise en place d'un comité calendrier scolaire 2017/2018

Il est proposé par Monsieur le Proviseur la mise en place d'un groupe de pilotage sur le calendrier scolaire, regroupant des enseignants de tous les niveaux ainsi que des parents et des élèves.

L'organisation du temps scolaire dans un établissement d'enseignement français à l'étranger est définie dans le respect de la réglementation du Ministère français de l'Éducation nationale, relative aux rythmes scolaires et aux horaires d'enseignement.

Aux termes de l'article L521-1 du code de l'éducation, « l'année scolaire comporte au moins 36 semaines réparties en 5 périodes de travail, de durée comparable, qui sont séparées par 4 périodes de vacances ». Dans le cas de la mise en place d'un dispositif plurilingue portant sur 26h, le volume d'heures d'enseignement doit être de 936h (**le temps de travail / élève doit se trouver dans une fourchette allant de 864h à 936h au maximum, en fonction du projet linguistique de l'école**).

Les jours fériés figurant dans une semaine de travail ne sont pas à décompter du total du volume horaire annuel.

C'est au Conseil d'établissement qu'il reviendra de retenir le calendrier final, lequel sera ensuite envoyé à l'Inspecteur de l'Éducation nationale, puis à l'AEFE, pour validation définitive.

Monsieur le Proviseur suggère que Monsieur Malovry soit le responsable de ce groupe de pilotage, chargé de nous faire des propositions.

4. Mise en place d'un groupe de pilotage, d'un calendrier et d'une stratégie pour la refonte du projet d'établissement ;

Le projet 2014/2017 arrive à son terme, il doit faire l'objet d'une réécriture.

Éléments préparatoires au projet d'établissement : diagnostic et identification des besoins

Les grands axes de la réflexion à mener par les équipes pédagogiques lors des réunions de travail préparatoires à la mise en place du projet d'établissement obéissent à deux logiques :

- Les priorités de l'Agence : En tant qu'établissement homologué le LFRD doit assurer la continuité de l'enseignement français à l'étranger (impératifs des programmes, des examens, des dispositifs nationaux etc...) et être le véhicules du rayonnement de la France à l'étranger (tant par la langue, que les valeurs) tout en étant ouvert sur la culture du pays d'accueil. Il doit avoir une politique ambitieuse pour la réussite des élèves (concernant les langues, par exemple)
- Les priorités établies par les équipes pédagogiques, suite à des constats et des diagnostics évaluant les résultats des dispositifs en place.

Protocole de travail :

- Un premier temps de travail devra permettre de réunir des éléments de diagnostic, des objectifs et des perspectives d'action au 1^{er} degré puis au Second degré.
- Puis dans une deuxième phase, un travail préparatoire au projet d'établissement pourra être effectué lors d'une réunion inter-degré, sous la forme de travaux de groupes.

Nos préoccupations, comme en 2014, demeurent :

Priorité 1 : gérer l'hétérogénéité des élèves

Cette hétérogénéité est plurielle, elle peut être liée à la langue de l'élève, à son milieu social, mais aussi parfois simplement à ses capacités d'apprentissage. De nombreuses variables sont donc à prendre en compte. La réflexion pourra porter sur :

Les dispositifs d'aide et leur efficacité

les dispositifs en place dans l'école (FLE, FL-Sco, AP, APC, Emile....)

Les ressources numériques pour la réussite de tous

Quelle méthodologie d'utilisation du numérique dans une pratique quotidienne de classe ?

La pédagogie de projets (APP/APO/ Culture scientifique) et des parcours

Le LFRD est porteur de nombreux projets qui sont motivant pour les élèves. Quel impact ? Où en sommes nous de la mise en place des parcours ?

L'école du socle, évaluation par compétence, évaluation positive

Le socle commun est devenu la base et l'outil de tous les apprentissages. Il s'agit de systématiser, automatiser et harmoniser les pratiques, par la mise en œuvre du livret de compétence, la mise en place d'un protocole pour l'évaluation des compétences, la réflexion sur une approche par l'évaluation positive.

Priorité 2 : renforcement des fondamentaux

Maîtrise du français :

Elle est une priorité incontournable et est l'affaire de tous. La mauvaise maîtrise du français affecte souvent les résultats dans de nombreuses disciplines, et l'exigence première d'un Lycée Français est encore d'apprendre le français. Des réflexions doivent être menées :

Politique des langues :

Les constats sur les profils linguistiques des élèves, leurs réussites, le cas échéant leurs échecs, en même temps que les attendus de l'Agence en matière de politique des langues ont conduit à la réflexion sur la mise en place d'un projet particulièrement ambitieux et pertinent en matière de langues :

En proposant :

Un parcours linguistique de la PS à la terminale

Avec des réflexions à mener sur les certifications

Langues et échanges culturels

La langue n'est pas seulement vue comme un apprentissage mais une entrée sur la culture de l'Autre, à l'échelle nationale, régionale et mondiale. Quel impact ?

Priorité 3 : développement et bien être de l'élève au Lycée

- La pratique sportive
- Prise en compte du bien-être des élèves
- L'appropriation de l'espace/ amélioration du cadre de vie (CVC/CVL)
- Orientation

Proposition d'organisation :

- Groupe restreint de pilotage tous les 15 jours (Proviseur+directeur+EEMCP+CPE)
- Conseil Pédagogique le 14 Décembre
- Banalisation d'une ½ journée le Mercredi 8 Février (demande à l'APE)

Le proviseur rappelle qu'il s'agit de partir de l'existant en faisant un bilan du projet d'établissement actuel.

Les représentants des personnels du premier degré :

Les dispositifs ne sont pas aisés à évaluer car on ne maîtrise pas toujours la façon dont les processus d'apprentissage de mettent en place pour chaque élève.

Des questions ont émané des représentants des élèves :

- Pour avoir des éclaircissements sur l'évaluation par compétence
- Pour savoir comment les enseignants pouvaient évaluer le domaine « des méthodes et des outils pour apprendre.
- Pour savoir si des dispositifs d'aide sont mis en place pour les élèves néo-arrivant ne parlant absolument pas le Français.

Des questions ont émané des représentants des parents d'élèves :

- Quelle est l'implication actuelle des parents dans l'établissement ? est-on en progrès ou au contraire en déclin ?

Comment va-t-on mettre en place des indicateurs fiables permettant d'évaluer le projet d'établissement ? suggestion de faire des points d'étape.

5. Questions diverses

a. Sortie sportive à Singapour du 19 au 21 Avril 2017 :

Proposition de sortie à Singapour (rugby)

Objet : Fiche de présentation d'un PROZAP à destination de l'administration du LFRD

Destination : SINGAPOUR

Adulte responsable : Mr SUBERBIE JEAN BAPTISTE

Classe / Niveau : 6^E / 5^E

Nombre de participants : 20

Nombre d'accompagnateurs : 2

Période du : 19 au 21 Avril (pendant les vacances de Pâques)

Projet Pédagogique / Objectifs pédagogiques :

- Participation annuelle au CHAMPIONNAT d'ASIE PACIFIQUE de RUGBY des écoles françaises.
- Permettre aux élèves de réinvestir le travail consenti pendant une année d'entraînements.
- Développer une culture sportive et sociale autour de l'activité RUGBY à 7 dans les villes de la zone Asie Pacifique.
- Favoriser les échanges sportifs, humains, culturels entre les élèves des différents pays de la zone Asie pacifique et le pays d'accueil (Singapour)
- Favoriser les interactions sociales, sportives, culturelles entre les établissements de l'AEFE et le milieu sportif scolaire et associatif local du pays d'accueil
- Profiter de l'événement pour faire rayonner le rugby à 7 et le développer.

| BUDGET | | | | |
|---------------------|-----------------|-------------|---|-----|
| | | DEPENSES | RECETTES | |
| Transports | TOTAL | 9200 | <i>SUBVENTIONS DIVERSES /DONS / sponsor</i> | 150 |
| > | | 8050 | | |
| Avion 23 billets | | 150 | | |
| Transport | | | | |
| Hébergements | | | | |
| Nuitées : | Elèves | 0 | | |
| | Accompagnateurs | 450 | RESSOURCES PROPRES (ventes...) | |
| Restauration : | Elèves | | Participation établissement | 610 |

| | | | |
|---|--------------|-----------------------------------|--------------|
| Accompagnateurs 12 repas x 5 usd x 3 accompagnateurs | 180 | Participation AS | 1220 |
| Entrées (Musées, cinémas...) | | | |
| Frais divers | | | |
| Assurance 10 x 20 élèves | 200 | PARTICIPATION DES FAMILLES | |
| VISAS (seulement pour 2 joueurs cambodgiens) | 36 | (20) élèves*411.80USD = | 8236 |
| Tshirt sponsors | 150 | | |
| TOTAL DES DEPENSES | 10216 | TOTAL DES RECETTES | 10216 |
| COUT PAR ELEVE (prise en charge maximale) | 411,80 | | |

Vote :

- Pour : 13
- Contre : 0
- Abstention : 0

b) Calendrier des examens, épreuves écrites

Calendrier sous réserve de validation par le Recteur de l'académie de Montpellier :

Terminale du Lundi 19 juin 2017 au Vendredi 23 juin,

deuxième groupe Lundi 3 juillet

EAF Première: Vendredi 23 juin

DNB : Mardi 27 et Mercredi 28 juin Délibération le 3 juillet

b. Travaux de fin d'année

Monsieur le proviseur présente enfin le planning des travaux de l'été, qui vont débiter dès le mois de février, avec un pic dès le 15 mai qui va avoir un impact très important sur la vie de l'établissement. En effet, la rénovation du bâtiment B (administration) va impliquer l'implantation de structures temporaire sur le terrain de basket, la démolition du préau et de l'actuelle BCD auront un impact très important sur la cour de l'élémentaire.

La séance est levée à 19h30.

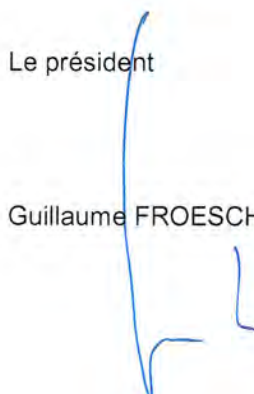
La secrétaire de séance

Gaëlle ROGATIONS



Le président

Guillaume FROESCHEL



LFRD - MASTER SCHEDULE - Year 2016/2017

Date: 18/11/2016

| Month | Nov 2016 | | | | Dec 2016 | | | | Jan 2017 | | | | Feb 2017 | | | | Mar 2017 | | | | Apr 2017 | | | | May 2017 | | | | June 2017 | | | | July 2017 | | | | Aug 2017 | | | | Sept 2017 | | | | Oct 2017 | | | |
|-----------------------------------|----------|----|----|----|----------|----|----|----|----------|----|----|----|----------|----|----|----|----------|----|----|----|----------|----|----|----|----------|----|----|----|-----------|----|----|----|-----------|----|----|----|----------|----|----|----|-----------|--|--|--|----------|--|--|--|
| | w1 | w2 | w3 | w4 | w1 | w2 | w3 | w4 | w1 | w2 | w3 | w4 | w1 | w2 | w3 | w4 | w1 | w2 | w3 | w4 | w1 | w2 | w3 | w4 | w1 | w2 | w3 | w4 | w1 | w2 | w3 | w4 | w1 | w2 | w3 | w4 | w1 | w2 | w3 | w4 | | | | | | | | |
| Phase 2 & 3 defect | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Painting Facade Bld A | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Painting Facade Bld C | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lift structural Cabine | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bld B renovation | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bld C 3rd floor | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bld C 4th floor | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Court yard north | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Court yard south | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bridge Bld B&C | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Foot cover structural Shade | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kids pool structure pump | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kids pool around | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bld H old CDI | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Project & construction Management | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |